

教科別分科会報告者一覧

	報告者及び報告内容 (1)近畿地区 (2)西日本地区(近畿地区を除く) (3)東日本地区	◎司 会 ○記 録
日本語 (入門)	(1) 天理市立北中学校 吉村 和晃 「夜間中学における『識字』としての日本語指導」 (2) 徳島県立しらさぎ中学校 大島 孝代 「ダイバシティしらさぎ」の実現に向けた日本語指導 ー自立しながら支え合い、個性や能力を発揮して活躍できる学びの場ー (3) 江戸川区立小松川中学校夜間学級 桑原 博行 江戸川区立小松川中学校夜間学級における日本語教育の取組	◎田中 雅人 (布施) ○石原 有沙 (殿馬場)
日本語 (国語科)	(1) 堺市立殿馬場中学校 三久保 安子 読みから書きへ 『天声人語の読解から俳句作りへ ～日本の季節にまつわる文化を理解しよう。創ってみよう俳句！』 (2) 愛知県立とよはし中学校 浅野 ゆかり 日本語から国語へ ～小学校低学年の国語を意識した日本語指導～ (3) 大田区立糀谷中学校 富塚 賢二 「夜間学級における国語科授業の充実にむけた指導法の工夫ー国語科授業の ユニバーサルデザイナー」	◎田中 伸子 (東生野) ○宮本 久美 (東生野)
数学科	(1) 八尾市立八尾中学校 林 和代 八尾夜間の数学の取り組みについて (2) 佐賀県立彩志学舎中学校 牟田口 恭子 彩志学舎中学校における教員のコンピテンシーに基づく授業改善 (3) 大田区立糀谷中学校 佐々木 渉 「生徒一人一人の資質・能力を伸ばす数学指導について」	◎大原 潤 (守口さつき) ○伊藤 悠哉 (守口さつき)
社会科	(1) 八尾市立八尾中学校 森本 徹 八尾中夜間の社会科 (2) 名古屋市立なごやか中学校 服部 樹 「多様な考えを尊重する社会科学習」 ー夜間中学における対話的な学びの実践ー (3) 荒川区立第九中学校 歳納 隼人 授業改善に向けた夜間学級教材の現地調査と構想 ～地域の歴史・文化資源を活用した社会科的アプローチ～	◎乙見 密夫 (天満) ○庭田 重樹 (布施)
理科	(1) 大阪市立東生野中学校 新田 哲士 「夜間3年目の理科教育」 (2) 三豊市立高瀬中学校夜間学級 入江 州白 開校から4年間における夜間学級での理科教育の実践 ～ 学びの多様化学校を併設として ～ (3) 江戸川区立小松川中学校 経塚 美沙樹 「都夜中研の活動を通して」	◎中原 寿男 (岸城) ○服部 史高 (守口さつき) ○小坂 純一 (殿馬場)
外国語 (英語科)	(1) 八尾市立八尾中学校 田野 かおり 多様な生徒への英語教育についての取り組みと課題について (2) 鳥取県立まなびの森学園 大西 哲弘 「AI×ALT: 人との関わりをデザインする英語学習のかたち」 (3) 江戸川区立小松川中学校 佐野 賢太郎 「英語を通じて日本語を指導する方法」	◎今谷 誠樹 (天満) ○加藤 淑子 (東生野)
健康教育	(1) 守口市立さつき学園夜間学級 曽根 愛子 夜間中学校での保健活動の充実をめざして ～昼の勤務校との違いから～ (2) 熊本県立ゆうあい中学校 渡邊 雅貴・佐成 美帆 「学びのよろこびを実感し、夢と自信につなぐ学校」づくり	◎齊間 久仁子 (岸城) ○戸次 聡美 (天満)